

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Боевогорская средняя общеобразовательная школа»

Принят на Педагогическом  
совете школы  
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ «Боевогорская СОШ»  
М.З.Шуйтасова  
Приказ №96/1-о.д. от 26.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Боевогорская средняя общеобразовательная школа»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Боевогорская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций», Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Боевогорская средняя общеобразовательная школа» (далее –

школа), с учетом мнения родительской общественности и органа ученического самоуправления.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, модулю образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки для обучающихся со 2 по 11 класс.

1.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в рамках учебного процесса. Количество работ и периодичность текущего контроля определяется содержанием рабочих программ на текущий учебный год.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочих программ и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

- 2.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в классном электронном журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
- 2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей отметки.
- 2.5. Текущая отметка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
- 2.6. Объектом текущей отметки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
- 2.7. Основным предметом текущей отметки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.
- 2.8. Текущий контроль может быть формирующим и диагностическим. Формирующая работа поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность, отметка за нее выставляется в электронный журнал. Диагностическая работа контролирует входной уровень предметных и метапредметных знаний и умений, способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении, в электронный журнал не выставляется.
- 2.9. В текущем контроле используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 1).
- 2.10. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.
- 2.11. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.
- 2.12. Обобщенный критерий «применение» включает:
- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
  - использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе

поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

2.13. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

2.14. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется в виде диагностических, комплексных работ без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.16. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.

2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.18. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.19. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочих программ и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.20. Тематическое оценивание обеспечивает:

2.20.1. Обучающемуся:

- наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

2.20.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.21. Тематическая работа представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.22. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются учителем в электронном классном журнале в сроки и порядке, предусмотренными локальным нормативным актом «Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Боевогорская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки, разделенные дробной чертой.

2.23. На основании текущего и тематического оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне начального общего образования и основного общего образования оценивание происходит по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. При учебной нагрузке 1 час в неделю итоговая отметка по предмету за четверть выставляется при наличии не менее трёх отметок, при нагрузке 2 часа и более – не менее 5-и отметок за четверть. В среднем учащийся должен быть опрошен не менее одного раза за три-четыре урока. Отметка выставляется как среднее арифметическое средневзвешенных отметок в соответствии с правилами математического округления. За объективность выставленной отметки обучающемуся несёт ответственность педагогический работник.

2.24. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке. Педагогом составляется индивидуальный образовательный маршрут, согласно которому обучающийся обязан освоить пропущенный материал.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.8. настоящего Положения.

3.3. Перечень учебных предметов, курсов, модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются основными образовательными программами по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

3.4. Промежуточная аттестация во 2–11-х классах фиксируется в электронном журнале.

3.5. Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием

для перевода в следующий класс.

3.6. Предметом оценки в рамках промежуточной аттестации является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.7.1. Промежуточная аттестация обучающихся, в том числе, экстернов (лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования), проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы:

2-11 классы – с 15 апреля по 20 мая текущего учебного года.

3.7.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы в формах, указанных в основной образовательной программе соответствующего уровня.

3.7.3. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в архиве школы в течение следующего учебного года.

3.7.4. Заявления обучающихся и родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.

3.8. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора в начале учебного года в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график контрольных мероприятий школы.

3.9. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, модулей, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) на первом родительском собрании и размещается на сайте школы в графике контрольных мероприятий.

3.10. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и средневзвешенной отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.11. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год

освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Публичные зачеты по геометрии в 7 и 8 классах являются формой промежуточной аттестации в качестве итоговых работ.

3.12. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.14. Формы проведения промежуточной аттестации:

3.14.1. на уровне начального общего образования

| Предметы                                    | 1 класс | 2 класс                           | 3 класс                           | 4 класс                           |
|---------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык                                |         | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение                         |         | Техника чтения                    | Техника чтения                    | Техника чтения                    |
| Иностранный язык (английский)               |         | Комплексная контрольная работа    | Комплексная контрольная работа    | Комплексная контрольная работа    |
| Математика                                  |         | Итоговая контрольная работа       | Итоговая контрольная работа       | Итоговая контрольная работа       |
| Окружающий мир                              |         | Защита проекта                    | Защита проекта                    | Защита проекта                    |
| Основы религиозных культур и светской этики |         |                                   |                                   | Защита проекта                    |
| Музыка                                      |         | Урок-концерт                      | Урок-концерт                      | Урок-концерт                      |

|                           |  |                       |                       |                   |
|---------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Изобразительное искусство |  | Выставка рисунков     | Выставка рисунков     | Выставка рисунков |
| Труд                      |  | Защита проекта        | Защита проекта        | Защита проекта    |
| Физическая культура       |  | Спортивные состязания | Спортивные состязания | Зачет             |

### 3.14.2. на уровне основного общего образования

| Предметы                      | 5 класс                           | 6 класс                           | 7 класс                           | 8 класс                           | 9 класс                           |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык                  | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература                    | Сочинение                         | Сочинение                         | Сочинение                         | Сочинение                         | Сочинение                         |
| Иностранный язык (английский) | Комплексная контрольная работа    | Комплексная контрольная работа    | Комплексная контрольная работа    | Комплексная контрольная работа    | Комплексная контрольная работа    |
| История                       | Сообщение                         | Сообщение                         | Сообщение                         | Сообщение                         | Сообщение                         |
| Обществознание                |                                   | Собеседование                     | Собеседование                     | Собеседование                     | Собеседование                     |
| География                     | Тест                              | Тест                              | Тест                              | Тест                              | Тест                              |
| Математика                    | Итоговая контрольная работа       | Итоговая контрольная работа       |                                   |                                   |                                   |
| Алгебра                       |                                   |                                   | Итоговая контрольная работа       | Итоговая контрольная работа       | Итоговая контрольная работа       |
| Геометрия                     |                                   |                                   | Публичный зачет                   | Публичный зачет                   | Итоговая контрольная работа       |
| Вероятность и статистика      |                                   |                                   | Итоговая контрольная работа       | Итоговая контрольная работа       | Итоговая контрольная работа       |
| Информатика                   |                                   |                                   | Тест                              | Тест                              | Тест                              |
| Физика                        |                                   |                                   | Итоговая контрольная работа       | Итоговая контрольная работа       | Итоговая контрольная работа       |

|                                                        |                       |                       |                       |                             |                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Химия                                                  |                       |                       |                       | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Биология                                               | Тест                  | Тест                  | Тест                  | Тест                        | Тест                        |
| Музыка                                                 | Урок-концерт          | Урок-концерт          | Урок-концерт          | Урок-концерт                |                             |
| Изобразительное искусство                              | Творческое задание    | Творческое задание    | Творческое задание    |                             |                             |
| Труд (технология)                                      | Защита проектов       | Защита проектов       | Защита проектов       | Защита проектов             | Защита проектов             |
| Основы безопасности и защиты Родины                    | Зачёт                 | Зачёт                 | Зачёт                 | Зачёт                       | Зачёт                       |
| Физическая культура                                    | Спортивные состязания | Спортивные состязания | Спортивные состязания | Спортивные состязания       | Зачет                       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России    | Защита проекта        | Защита проекта        |                       |                             |                             |
| Элективный курс по истории «Занимательная история»     | Защита проекта        |                       |                       |                             |                             |
| Элективный курс по обществознанию «Человек и общество» |                       |                       |                       | Защита проекта              |                             |
| Элективный курс по геометрии «Практикум по геометрии»  |                       |                       |                       | Защита проекта              |                             |

### 3.14.3. на уровне среднего общего образования

| <b>Предметы</b>                                           | <b>10 класс</b>                | <b>11 класс</b>                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык                                              | Итоговая контрольная работа    | Итоговая контрольная работа    |
| Литература                                                | Итоговое сочинение             | Итоговое сочинение             |
| Алгебра и начала математического анализа                  | Итоговая контрольная работа    | Итоговая контрольная работа    |
| Геометрия                                                 | Итоговая контрольная работа    | Итоговая контрольная работа    |
| Вероятность и статистика                                  | Итоговая контрольная работа    | Итоговая контрольная работа    |
| Информатика                                               | Итоговая контрольная работа    | Итоговая контрольная работа    |
| Иностранный язык                                          | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Биология                                                  | Итоговый тест                  | Итоговый тест                  |
| История                                                   | Итоговый тест                  | Итоговый тест                  |
| Обществознание                                            | Итоговый тест                  | Итоговый тест                  |
| География                                                 | Итоговый тест                  | Итоговый тест                  |
| Физика                                                    | Итоговая контрольная работа    | Итоговая контрольная работа    |
| Химия                                                     | Итоговая контрольная работа    | Итоговая контрольная работа    |
| Физическая культура                                       | Зачет                          | Сдача нормативов               |
| Основы безопасности и защиты Родины                       | Итоговый тест                  | Итоговый тест                  |
| Элективный курс «Индивидуальный проект»                   | Защита проекта                 |                                |
| Элективный курс «Развитие грамотности и речевой культуры» | Защита проекта                 |                                |
| Элективный курс «Анализ художественного текста»           |                                | Защита проекта                 |

3.15. Устанавливается следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- издается приказ директора, которым утверждается график промежуточной аттестации (в один день промежуточная аттестация проводится только по одному предмету), назначаются лица, привлекаемые к проведению промежуточной аттестации, сроки проверки письменных работ и сроки оформления протоколов, сроки передачи в случае неудовлетворительных результатов на промежуточной аттестации;
- проводятся организационные мероприятия (тиражирование необходимого количества заданий, внесение изменений в расписание занятий, назначение дежурных педагогов);
- промежуточная аттестация проводится на листах А4 со штампом образовательной организации (Приложение 2);
- итоги промежуточной аттестации объявляются обучающимся не позднее, чем через три дня после проведения;
- учителя-предметники оформляют протокол по итогам промежуточной аттестации по каждому классу с указанием конкретных результатов и сводный протокол по классам своей параллели;
- итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях и методических объединениях учителей-предметников.

#### **4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ**

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО и АООП ООО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

– адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

– при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

– при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

– возможность организации короткого перерыва (10 – 15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение отметок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

## **5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации (Приложение 3).

5.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение трех дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

5.3. Родители (законные представители) обучающегося получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, представителю администрации.

5.4. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

5.5. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Для таких обучающихся промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, указанным в учебном плане школы.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.7. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **6. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Администрация школы, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации

академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.7 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.9. Родителям (законным представителям) обучающегося в 3-дневный срок должно быть вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им по итогам года.

### Описание форм текущего оценивания

| Вид учебной работы                   | Описание                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностическая работа               | Форма оценки или мониторинга результатов обучения, направленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся                                                                                                               |
| Диктант                              | Вид обучения правильному письму для закрепления навыков и проверки знаний учащихся при изучении какого-либо языка. Во время диктанта преподаватель медленно читает (говорит), а ученик записывает его слова по слуху                           |
| Сочинение классное                   | Вид школьной письменной работы, в которой ученик излагает свои мысли и знания на заданную тему                                                                                                                                                 |
| Контрольная работа                   | Форма проверки знаний и навыков учеников или студентов по определённой дисциплине или теме. Она состоит из письменных заданий. Чтобы их решить, нужно уметь анализировать информацию, формулировать выводы и аргументировать свои ответы       |
| Проверочная работа                   | Форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, направленная на оценку достижения каждым обучающимся или группой обучающихся требований к предметным и метапредметным результатам в соответствии с ФГОС         |
| Защита проекта                       | Итоговая оцениваемая контрольная точка проекта перед проектной комиссией. На ней команда представляет готовое решение, результаты исследования, набор учебно-методических материалов или технологический продукт в зависимости от типа проекта |
| Промежуточная аттестация             | Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины по окончании её изучения в текущем году                                                                                                                         |
| Тематическая работа                  | Работа по темам                                                                                                                                                                                                                                |
| Практическая работа                  | Вид учебной деятельности, направленный на формирование практических умений и навыков в конкретной профессиональной области                                                                                                                     |
| Тест                                 | Способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней                                                                                  |
| Пересказ                             | Письменное или устное изложение какого-нибудь текста, прочитанного ранее                                                                                                                                                                       |
| Техника чтения                       | Многофакторная проверка, характеризующая освоение навыка чтения с разных сторон                                                                                                                                                                |
| Аудирование                          | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов                                                                                                                                    |
| Работа с первоисточником, документом | Процесс изучения, анализа и интерпретации содержания источника информации                                                                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сочинение домашнее                   | Вид школьной письменной работы, в которой ученик излагает свои мысли и знания на заданную тему дома                                                           |
| Комплексная оценка на уроке          | Оценка реализации задач учебного занятия, содержания и выводов учебной деятельности учеников по нескольким характеристикам                                    |
| Лабораторная работа                  | Вид учебной деятельности, в процессе которой выполняются практические задачи                                                                                  |
| Изложение                            | Письменный пересказ прослушанного или прочитанного текста                                                                                                     |
| Чтение наизусть                      | Процесс запоминания и воспроизведения текста, не заглядывая в оригинал                                                                                        |
| Работа на уроке                      | Фронтальная, индивидуальная, групповая                                                                                                                        |
| Устная речь (диалог, монолог)        | Звуковая речь, которая воспринимается другими на слух. Она подразделяется на диалогическую и монологическую                                                   |
| Словарный, терминологический диктант | Вид слухового или зрительного диктанта, в котором диктуются слова, а не предложения или текст                                                                 |
| Творческая работа                    | Результат творческих усилий человека, подразумевающий создание чего-то нового и уникального                                                                   |
| Зачет                                | Форма проверки знаний                                                                                                                                         |
| Устный ответ                         | Разновидность жанра учебно-научной речи, который представляет собой последовательное изложение какой-либо темы                                                |
| Самостоятельная работа               | Вид учебной деятельности, который предполагает выполнение заданий без непосредственного участия преподавателя                                                 |
| Теоретический опрос                  | Проверка теоретических знаний по определённой теме                                                                                                            |
| Реферат                              | Краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников                                               |
| Выполнение заданий в рабочей тетради | Самостоятельная работа обучающегося с учебным пособием, в ходе которой он заносит ответы прямо в тетрадь (вписывает, подчёркивает, чертит, заполняет таблицы) |
| Работа с текстом                     | Вид работы, который позволяет проверить уровень понимания текста и умение его анализировать                                                                   |
| Работа над ошибками                  | Работа учеников, направленная на анализ и исправление допущенных недочётов                                                                                    |
| Контрольное списывание               | Способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков                                                          |
| Домашняя работа                      | Самостоятельная учебная работа без непосредственного руководства и помощи учителя                                                                             |

**Лист А4 со штампом образовательной организации**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 202../202.. УЧЕБНОГО ГОДА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВОГОРСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
пер.Школьный, 3 с.Боевая Гора  
Соль-Илецкий район 461515  
тел.35-1-21 факс (35) 1-21  
e-mail: [tatyana-  
lobkareva@yandex.ru](mailto:tatyana-lobkareva@yandex.ru)**

Итоговая контрольная работа  
по \_\_\_\_\_  
ученика (цы) \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса  
ФИ \_\_\_\_\_  
Учитель : \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_  
Вариант № \_\_\_\_\_  
Баллы: \_\_\_\_\_ Отметка : \_\_\_\_\_

## Протокол проведения промежуточной аттестации по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ классе МОБУ «Боевогорская СОШ» \_\_\_\_\_  
дата

Фамилия, имя, отчество учителя, ведущего данный предмет

\_\_\_\_\_

Всего учащихся (по списку) \_\_\_\_\_

На аттестацию явились \_\_\_\_\_ человек,

не явились \_\_\_\_\_ человек.

Фамилии, имена не явившихся на экзамен учащихся с указанием причин.

| №<br>п/п | Фамилия, имя | Отметка |
|----------|--------------|---------|
| 1        |              |         |
| 2        |              |         |
| 3        |              |         |
| 4        |              |         |
| 5        |              |         |
| 6        |              |         |
| 7        |              |         |
| 8        |              |         |
| 9        |              |         |
| 10       |              |         |
| 11       |              |         |
| 12       |              |         |
| 13       |              |         |
| 14       |              |         |
| 15       |              |         |
| 16       |              |         |
| 17       |              |         |
| 18       |              |         |
| 19       |              |         |
| 20       |              |         |

**Результаты промежуточной аттестации:**

«2» - количество и % : \_\_\_\_\_;

«3» - количество и % : \_\_\_\_\_;

«4» - количество и % : \_\_\_\_\_;

«5» - количество и % : \_\_\_\_\_.

Успеваемость (кол-во и % уч-ся, справившихся с работой): \_\_\_\_\_;

На «4» и «5» (кол-во и % уч-ся) \_\_\_\_\_

**Сводная таблица прохождения промежуточной аттестации****ФИО учителя** \_\_\_\_\_

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Количество писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|---------|-------|------------------------|---------------------|---|---|---|---|---------------------|------------------|
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |
|         |       |                        |                     |   |   |   |   |                     |                  |

**Средний балл**

| Преподаваемый предмет | Качество знаний | Успеваемость |
|-----------------------|-----------------|--------------|
|                       |                 |              |

