Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Боевогорсккая средняя общеобразовательная школа»

Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

**Программа летней краткосрочной площадки**

**«Время Первых»**

Возраст обучающихся: 10-14лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Лобкарева Олеся Евгеньевна,

Заместитель директора

по Воспитательной работе

МОБУ «Боевогорская СОШ»

с. Боевая гора,2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оглавление** | | |
| **№** | **Структурные элементы программы** | **№ страницы** |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. | Актуальность программы | 3 |
| 1.2. | Направленность программы | 4 |
| 1.3. | Адресат программы | 4 |
| 1.4. | Цель и задачи программы | 4 |
| 1.5. | Ожидаемые результаты | 5 |
| 1.6. | Система мотивации и стимулирования | 6 |
| 2. | Образовательная деятельность в рамках программы | 7 |
| 2.1. | Учебно-тематический план | 7 |
| 2.2. | Содержание учебно-тематического плана | 7 |
| 2.3. | Механизм оценивания результатов реализации программы | 7 |
| 2.4. | Факторы риска | 8 |
| 3. | Содержание программы летней дистанционной площадки «Время Первых» | 8 |
| 3.1. | План-сетка программы | 8 |
| 3.2. | Условия реализации программы | 10 |
| 3.3. | Оценка эффективности программы | 11 |
| 3.4. | Система обратной связи | 11 |
| 4. | Список литературы | 12 |

1. **Пояснительная записка**

Государство признаёт детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, поэтому патриотическое воспитание начинается в ориентации молодого поколения на познание ценностного отношения к своей Родине, ее культурно-историческому прошлому и военно-историческому наследию. Президент Российской Федерации Владимир Путин внес поправки в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания. Эти изменения содержат определение понятия «воспитание» и раскрывают механизм организации воспитательной работы, которая с 1 сентября 2020 года стала составной частью всех образовательных программ.

Стремительные изменения, участником которых стало наше государство, потребовали не только переосмысления образовательной деятельности, но и способствовали расширению спектра деятельности гражданско-патриотического воспитания.

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, …формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства..»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании вРоссийской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является –Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация«Движение первых» (далее РДДМ).

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования,

с целью организации полноценного отдыха детей в условиях летней краткосрочной площадки была разработана программа «Время Первых», предусматривающая реализацию поставленных задач.

**1.1.Актуальность программы**

С 2023 года все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых».

26 сентября 2023 года в нашей школе состоялось открытие первичного отделения РДДМ«Движение первых».

**Актуальность** данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства и развития активной жизненной позиции детей и подростков.

Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в период летней площадки позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка.

**1.2. Направленность программы**

Программа летней краткосрочной площадки «Время Первых» имеет ***социально - гуманитарную направленность***.

***Срок освоения*** программы составляет 2 недели (с 03.06.2024 по 17.06.2024 г.).Длительность привлечения детей к творческой деятельности на площадке – 3 часа в день.

**1.3. Адресат программы**

Программа рассчитана для детей 10-14 лет (средний школьный возраст).Программа «Время Первых» направлена на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития. В настоящее время обучающиеся среднего школьного возраста абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей,онлайн-игр. Посредством вовлечения детей в РДДМ можно решить эту проблему.

Формирование социально-активной личности школьника основной школы в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

**1.4. Цель и задачи программы**

**Цель:** популяризация российского движения школьников, освоение детьми содержание деятельности РДДМ в рамках функционирования летней краткосрочной площадки.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

***Воспитательные:***

- содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;

- способствовать становлению гражданской ответственности;

- повышать мотивацию к ЗОЖ;

- воспитывать чувство коллективизма.

***Развивающие:***

- развивать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;

- развивать аналитическое мышление, способность к обобщению и систематизации знаний;

- развивать коммуникативные, интеллектуальные способности личности, стимулировать творческую активность;

- формировать умение самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды,позиции, принимать решения и нести за них ответственность;

- развивать навыки рефлексии - способность осознанно оценивать процесси результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации,самообразованию.

***Обучающие:***

- обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыковлидерского поведения через коллективную деятельность;

- формировать представления о детском движении в России, о направлениях, содержания деятельности детского движении в России.

**1.5.Ожидаемые результаты**

По итогам реализации программы прогнозируются следующие результаты:

- сформирована система социально и личностно значимыхнравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;

- сформировано представление о гражданской ответственности;

- повышена мотивация к ЗОЖ;

- проявляют чувство коллективизма;

- обладают культурой самопознания, саморазвития и самовоспитания;

- обладают аналитическим мышлением, способностью к обобщению и систематизации знаний;

- сформированы коммуникативные, интеллектуальные способности личности, умения самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность, а также навыки рефлексии;

- сформированы представления о детском движении в России, о направлениях, содержания деятельности детского движении в России, а также знания, умения и навыки лидерского поведения через коллективную деятельность;

**Методы реализации программы:** разъяснение, детализация, методы демонстраций, методы состязательности, игровой.

**Формы организации деятельности:** индивидуальные, коллективные, работа в парах.

**1.6. Система мотивации и стимулирования**

Система стимулирования участников летней площадки предусматривает наличие поощрения детей на индивидуальном уровне и на групповом уровне.

На индивидуальном уровне стимулирование осуществляется через:

• вручение грамот и дипломов, значков за достижение особых успехов и результатов ребенка в отдельных видах деятельности;

• использование словесных поощрений в течение дня с целью повышения социального статуса и в качестве положительной оценки.

На групповом уровне через:

• систему приемов формирующего оценивания (хлопни – топни, улыбнись – нахмурься, помаши рукой, покажи рукопожатие и т.д.) для мониторинга уровня эмоционального состояния и удовлетворенности детей проведенным мероприятием;

• Вручение грамот и дипломов отрядам за достижение особых успехов и результатов в отдельных видах деятельности.

**2. Образовательная деятельность в рамках программы**

Образовательная деятельность в рамках данной программы основывается на двух образовательных разделах. Программа предусматривает занятия по образовательным блокам, а также познавательные и творческие задания в соответствии с тематикой дня.

**2.1. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема | Кол-во часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. История и сущность РДДМ. | 3 | 1 | 2 |
| 2. КТД в деятельности Движения. | 3 | 1 | 2 |
| **Всего** | **6** | **2** | **4** |

**2.2. Содержание учебно-тематического плана**

**Тема 1.** **История и сущность РДДМ.**

Что такое РДДМ?  Что это за Движение, его цели и задачи, особенности и структура Движения.

***Теория(1ч).***Знакомство с понятием РДДМ, его целями и задачами, структурой, направлениях работы и содержанием деятельности.

***Практика (2ч).***Просмотр видео, слайд - презентаций. Викторины. Конкурсы и творческие мероприятия.

**Тема 2. КТД в деятельности Движения.**

***Теория(1ч).*** Что такое КТД? Где можно его организовать, кто является участником. Какие условия необходимо соблюсти для его успешного проведения.

***Практика (2ч).***Организация и проведение КТД. Участие в акциях Движения.

**2.3. Механизм оценивания результатов реализации программы**

Педагогический мониторинг позволяет в системе отслеживать результативность образовательного процесса. Система контроля включает в себя:

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:  - анкетирование;  - педагогическое наблюдение;  - беседы;  - планёрки начальника лагеря с воспитателями. |
| Пошаговая диагностика | - экран настроения;  - летучки. |
| Итоговая диагностика | - анкетирование;  - творческие отзывы. |

**2.4. Факторы риска**

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;

- неблагоприятные погодные условия;

- клещи;

- низкая активность детей в реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Клещи | Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей. |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения  и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) |

**3.Содержание программы летней площадки**

**«Время Первых»**

**3.1. План-сетка площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **День** | **Мероприятия** |
| **1.** | **03.06.2024** | -знакомство Первая встреча»;  - инструктаж «О правилах поведения на летней площадке» и правилах ПБ;  - занятие «Знакомство с историей создания, структурой и направлениями РДДМ» ( раздел «История и сущность РДДМ»)  - конкурс рисунков «Маленькая страна–Детство»;  - Конкурсно – развлекательная программа «Детство – это прекрасно!» ко Дню защиты детей  Подведение итогов дня. |
| **2.** | **04.06.2024** | **-** занятие «Знакомство с направлениями деятельности РДДМ» (раздел «История и сущность РДДМ»);  - игровая программа "Праздник Стране чудес «Время Первых»;  - акция «Читаем о войне»( с приглашением почётных гостей);  Подведение итогов дня. |
| **3.** | **05.06.2024** | **-** беседа «Что такое КТД?» (раздел «КТД в деятельности Движения»);  - акция Движения Первых ко Дню эколята:  - Экологическая акция (субботник уборка территории площадки);  - Экологическийквест «Природа моего родного края»;  - КТД «Создание информационного стенда «Экологические проблемы Оренбургской области»;  Подведение итогов дня. |
| **4.** | **06.06.2024** | - занятие «Правила командной работы РДДМ» (раздел «История и сущность РДДМ»;  - Конкурс рисунков «Сказка о царе Салтане»;  - Познавательная беседа «Пушкин-наше всё»;  - Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» по  сказкам А.С.Пушкина  Подведение итогов дня. |
| **5.** | **07.06.2024** | - экскурсия «Наши - экологи»;  - акция Движения Первых ко Всемирному дню эколога (раздел «КТД в деятельности Движения»);  - малый Кросс наций ( с привлечением родителей);  -Спортивная викторина «Здоровье в порядке– спасибо зарядке»;  Подведение итогов дня. |
| **6.** | **10.06.2024** | - «Предупреждён, значит вооружён. Профилактическое мероприятие»;  - акция Движения Первых ко Дню друзей (раздел «КТД в деятельности Движения»);  - турслёт «Как здорово что все мы здесь сегодня собрались»;  Подведение итогов дня. |
| **7.** | **11.06.2024** | - занятие «Деятельность РДДМ. Дни единых действий» (раздел «История и сущность РДДМ»)  - акции Движения в рамках Дня России (раздел «КТД в деятельности Движения»);  - «Окна России»  - флешмоб «А моя родная Россия.»  -Беседа «Наша гордость!- экскурсия в СДК;  - конкурсно – игровая программа «Мы Вместе»;  Подведение итогов дня. |
| **8.** | **13.06.2024** | - Беседа «День семьи, любви и верности»;  -занятие «Составление древа моей семьи»( раздел «КТД в деятельности Движения»);  - Конкурс «Жизнь дана на добрые дела»  - библиотечное мероприятие « Книги моей семьи»;  Подведение итогов дня. |
| **9.** | **14.06.2024** | - занятие «Презентация деятельности Первичного отделения школы в рамках РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности» (раздел «История и сущность РДДМ»);  - фестиваль творчества «Безопасное колесо»;  - спортивные игры «Всегда в движении»;  Подведение итогов дня. |
| **10.** | **17.06.2024** | -инструктаж по ТБ правила безопасного проведения летних каникул;  - торжественная церемония закрытия лагерной смены «Время Первых»;  - создание стенда «Наша маленькая жизнь»(раздел «КТД в деятельности Движения»);  - танцевальный флешмоб «Впемя первых»  - конкурсно – игровая программа «Найди свое призвание» |

**3.2. Условия реализации программы**

***Кадровое обеспечение программы***

На площадке «Время Первых» задействованы 3 педагога МОБУ «Боевогорская СОШ»:

- А.А.Тишин;

– В.А.Яковлев;

- З.К.Алиев

Кураторство площадки, методическая и техническая поддержка – заместитель директора по ВР Лобкарева О.Е.

***Информационно-методическое обеспечение***

В информационно-методическое обеспечение входит:

- программа летней площадки «Время Первых».

***Ресурсное обеспечение***

Для успешной реализации программы необходима материально-техническая база:

- компьютер, ноутбук или проектор;

- сеть Интернет;

А также: акварель, гуашь, кисточки, карандаши, маркеры, цветная бумага и картон, белый картон и др.;

**3.3. Оценка эффективности программы**

***Система показателей оценки качества реализации программы***

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;

- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;

- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;

- творческий продукт детей, их личных достижений (внес вклад в реализацию общего дела, получил запись в трудовую книжку и т.п.);

- отсутствие травм, серьезных конфликтов;

- отзывы родителей и детей, участников смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря труда и отдыха.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства летней площадки.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

**3.4. Система обратной связи**

- на родительском собрании зачитывается анализ работы площадки с использованием анкет, проведенного опроса в конце смены среди детей и их родителей;

- приглашение родителей на торжественное закрытие лагерной смены, совместный праздник.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009

2.Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009

3.Григоренко Ю. Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.

4.Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990

5.Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. -

6. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

7.Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.311с.

8.Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

9.Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.